Jennifer HAMET BAGNOU



Doctorante en psychologie depuis le 1er Octobre 2020 au sein de l'équipe Cognition, Perception et Usages (CPU)

Contact : jennifer.hamet@limsi.fr

Titre de la thèse : Différences interindividuelles sous-jacentes aux aptitudes sociales lors d'interaction avec autrui

Résumé de la thèse :

Le but de la thèse est d'étudier les différences interindividuelles sous-jacentes aux aptitudes sociales lors d'interaction avec autrui. Il s'agira d'identifier un cadre théorique pertinent issu de la psychologie permettant d'établir une définition et une compréhension du concept d'aptitudes et de compétences sociales. En effet, de nombreux auteurs ont mis en évidence une grande variété dans les définitions publiées (Dodge, 1985 ; Yeates et al, 2007 ; Dirks et al, 2007 ; Grover et al, 2020) qui peut créer des difficultés pour l'évaluation des aptitudes sociales et l'intervention (Hughes, 1990).

Dans le cadre de cette thèse, nous nous focaliserons sur les aptitudes de Résolution Collaborative de Problèmes (RCP), qui se sont imposées comme des aptitudes clés dans la réussite professionnelle et scolaire (Hesse, et al., 2015 ; Care, Kim et al., 2017; Griffin et al., 2012; Morles et al., 2019). La RCP est définie comme étant la capacité d'un individu à s'engager dans un processus par lequel au moins deux personnes tentent de résoudre un problème en partageant la compréhension et les efforts nécessaires pour parvenir à une solution et en mettant en commun leurs connaissances et leurs aptitudes (Organisation de coopération et de développement économiques, OCDE, 2013). Nous définirons et appliquerons des protocoles expérimentaux permettant d'évaluer l'impact des caractéristiques individuelles telles que l'attention visuelle, l'alexithymie ou encore l'anxiété sur les performances dans le cadre de tâches de RCP.

Mots-clefs : Aptitudes et compétences sociales, Résolution collaborative de problèmes, Anxiété sociale, Alexithymie, Attention, Interaction sociale, Agent virtuel Conversationnel

Projet TAPAS

Ma thèse s'insère dans le projet ANR franco-japonais ANR TAPAS (Training Adapted Personalised Affective Social skills with cultural virtual agents) qui vise à concevoir et évaluer un système permettant aux utilisateurs d'entraîner ces aptitudes sociales en interagissant avec un ou plusieurs personnages virtuels qui joueront différents rôles dans différentes situations d'interaction (coach, public, pair pour une présentation ou un travail à deux).

Encadrement :

Jean-Claude MARTIN, Professeur en Sciences Informatiques à l'Université Paris Sud (Directeur de Thèse),

Elise PRIGENT , Maître de Conférences en Psychologie à l'Université Paris Sud (co-encadrante)

Céline CLAVEL, Maître de Conférences en Psychologie à l'Université Paris Sud (co-encadrante)

Financement :

Thèse financée par l'ANR TAPAS (Training Adapted Personalised Affective Social Skills with cultural virtual agents)

Ecole Doctorale :

ED 566 - Sciences du Sport, de la Motricité et du Mouvement Humain SSMMH

Spécialité du diplôme : Psychologie

Formation :

Master 2 de Psychologie spécialisé en Neuropsychologie

Expériences professionnelles :

3 ans en tant qu'ingénieure d'étude spécialisée en Neuropsychologie au Laboratoire de Neuropsychologie Interventionnelle (NPI) avec comme thématiques : la Cognition, les maladies neurodégénératives, la Cognition sociale et le langage.

Publications et communications :

Lunven, M., **Hamet Bagnou, J.**, Youssov, K., Gabadinho, A., Fliss, R., Montillot, J., et al. (2021). Cognitive decline in Huntington's disease in the Digitalized Arithmetic Task (DAT). Plos One (accepted manuscript)

Riad, R., Titeux, H., Lemoine, L., Montillot, J., **Hamet Bagnou, J.**, Nga Cao, X., et al. (2020). “Vocal mark-ers from sustained phonation in Huntington’s disease,”arXivpreprint arXiv:2006.05365.(PDF) Comparison of Speaker Role Recognition and Speaker Enrollment Protocol for conversational Clinical Interviews. Available from: https://www.researchgate.net/publication/345152286_Comparison_of_Speaker_Role_Recognition_and_Speaker_Enrollment_Protocol_for_conversational_Clinical_Interviews [accessed Jun 04 2021].

Riad, R., Titeux, H., Lemoine, L., Montillot, J., **Hamet Bagnou, J.**, Nga Cao, X., et al. (2020). Comparison of Speaker Role Recognition and Speaker Enrollment Protocol for conversational Clinical Interviews. arXiv:2010.16131

Hamet Bagnou, J., Massart, R., Audureau, E., Fliss, R., Lunven, M., Hernandez, K. Bachoud-Lévi, A.C. (2020, September). Measure of social relation in Huntington disease : the Relationship Self-Questionnaire (RSQ).(Abstract + poster) Movement Disorder Society (MDS) virtual Congress Abstract 1269.

Hamet Bagnou, J., Audureau, E., Lunven M., Massart R., Gabadinho, A., Fliss, R., Bachoud-Lévi, A.C. (2018, Octobre). Questionnaire de relations sociales spécifiques à la maladie de Huntington (MH).

(Poster) Congrès National de Neuropsychologie Clinique, Amiens, France.

Hamet Bagnou, J., Audureau, E., Lunven M., Massart R., Gabadinho, A., Fliss, R., Bachoud-Lévi, A.C. (2018, September). Social Relationship self-questionnaire specific to Huntington Disease (HD).(Poster) European Huntington Disease Network (EHDN), Vienna, Austria.

Lunven, M., **Hamet Bagnou, J.**, Gabadinho, A., Reilmann, R., Busse, M., Craufurd, D., et al. (2018, September). Cognitive decline in huntington's disease (hd) in computerized arithmetic task. (Poster) European Huntington Disease Network (EHDN), Vienna, Austria.

Hamet Bagnou, J. (2017, September). Toward a Capit-HD2. (Communication + Poster) Consortium Meeting RepairHD, Cardiff, United Kingdom.

Enseignement :

A venir ...

Adresse :

LISN Rue John von Neumann Campus Universitaire d'Orsay 91405 Orsay cedex FRANCE

Bât 508 bureau 204

From:
https://perso.lisn.upsaclay.fr/wiki/ - **Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences du Numérique**

Permanent link:
https://perso.lisn.upsaclay.fr/wiki/fr/hamet/start

Last update: **2021/11/23 18:04**