



Vincent Boccara

Maître de conférences, Docteur en ergonomie

Thèmes de recherche

- Ergonomie, didactique professionnelle
- Développement des compétences professionnelles
- Gestion d'environnements dynamiques
- Conduite de projet de formation à partir de l'analyse du travail
 - conception de formation, dispositif, scénarios, outils de formation etc.
 - Conception d'environnement virtuel pour l'apprentissage humain (EVAH)
- Analyse de l'activité conjointe formateur-formé

Parcours professionnel

- Sep. 2013 - Maître de conférences, Université Paris Sud / LIMSI-CNRS
- 2012-13 - Post-doctorant à l'Université Paris Descartes, LATI (EA 4469).
- 2010-12 ATER, Université Paris 8, Laboratoire Paragraphe-C3U (EA 349)
- 2007-10 Doctorant (INRETS, nouvellement IFSTTAR), LPC (nouvellement LPCM)

Projet de recherche

1. Projet E-safety (SNCF-FONCSI-CNAM-LIMSI), 2015-2020, co-responsable du projet
2. Projet Actograph (CRTD, CLEE, LIMSI, Symalgo), Depuis 2017, responsable du projet pour le LIMSI
3. Projet Gaz'Educ (LIMSI, GRTgaz), 2017-2018, responsable du projet
4. Projet PSPR (LMSI-EDF): 2015-2018, 24 mois, porteur de projet
5. Projet VICTEAMS (ANR):2014-18, 48 mois,coordinateur pour le LIMSI.
6. Projet CERNUM (LIMSI-EDF): 2014-2017, 24 mois,porteur de projet.

Encadrement

Doctorant(e)

1. Audrey Marquet, doctorante en ergonomie, co-direction avec le Pr. Catherine Delgoulet (CNAM, CRTD) (Projet E-safety)
2. David Thery, doctorant en STIC, co-direction avec le Dr. Brian Katz (Sorbone Université)
3. Renaud Delmas, doctorant en ergonomie, co-direction avec le Pr. Françoise Darses (IRBA, ACSO) (Projet VICTEAMS), soutenue 2018

Post-Doctorant(e)

[Lucie Brunet](#), post-doctorante en ergonomie (Projet CERNUM) [Elsa Laneyrie](#), post-doctorante en ergonomie (Projet PSPR)

Publications

Articles dans des revues à comités de lecture

1. **Boccara, V.**, Laneyrie, E., Brunet, L., Couix, S. & Fucks, I. (2019). L'enquête réflexive réciproque : un outil de recherche et de développement professionnel ?, *Activités* [En ligne], 16 (2). <http://journals.openedition.org/activites/4389>
2. Thery, D., **Boccara, V.** & Katz, B. (2019). Auralization uses in acoustical design: A survey study of acoustical consultants. *Journal of the Acoustical Society of America*, 145(6), 3446-3456.
3. **Boccara, V.**, Delmas, R. & Darses, F. (2017). L'ergo-scénarisation : un enjeu majeur des environnements virtuels de formation. *Revue du Service de santé des armées*, 45(5), 603-611.
4. **Boccara, V.** & Delgoulet, C. (2015) Works analysis in training design. How ergonomics helps to orientate upstream design of virtual training environments, 12(2), 137-158, <http://www.activites.org/v12n2/v12n2.pdf>
5. **Boccara, V.** & Delgoulet, C. (2015) Une démarche d'analyse du travail pour la conception d'un outil virtuel de formation. *Activités*, 12(2),.
6. **Boccara, V.**, Vidal-Gomel, C., Rogalski, J., & Delhomme, P. (2015). A longitudinal study of driving instructor guidance from an activity-oriented perspective. *Applied Ergonomics*, 46, 21-29.
7. Vidal-Gomel, C. **Boccara, V.**, Rogalski, J., & Delhomme, P. (2012). Sharing the driving-course of a same trainee between different trainers, what are the consequences? *Work: A Journal of Prevention, Assessment, & Rehabilitation*, 41, 205-215.
8. **Boccara, V.**, Delhomme, P., Vidal-Gomel, C., & Rogalski, J. (2011). Development of learner drivers' self-assessment accuracy during driver training: self-assessment compared to instructors' assessment of learners' driving skills to manage three risky driving situations. *Accident Analysis and Prevention*, 43, 1488-1496.
9. **Boccara, V.**, Delhomme, P., Vidal-Gomel, C., & Rogalski, J. (2011). Time course of driving-skill self-assessments during French driver training. *Accident Analysis and Prevention*, 43, 241-246.
10. **Boccara, V.**, Delhomme, P., Vidal-Gomel, C., & Rogalski, J. (2010). Seniors' perceived driving skill within a postlicense training program: comparison of instructors' assessments and self-assessments by seniors' age and sex. *Perceptual and Motor Skills*, 110, 117-128.
11. Vidal-Gomel C., **Boccara V.**, Rogalski J., & Delhomme P. (2008). Les activités de guidage dans des formations destinées aux conducteurs âgés. *Travail & Apprentissage: revue de didactique professionnelle*, 2, 46-64.

Direction d'ouvrage

Delgoulet, C., **Boccara, V.** & Santos, M. (2019). Travail des formateurs et formation. Nouvel horizon pour l'analyse de l'activité et l'intervention ergonomique ? Toulouse : Octarès

Chapitre d'ouvrage

1. **Boccara, V.**, Vidal-Gomel, C., & Rogalski, J. (2018). Pour une approche multi-niveaux de l'analyse de l'activité des formateurs. Un exemple d'étude de terrain dans le domaine de l'apprentissage de la conduite automobile. In C. Vidal-Gomel. Analyses de l'activité. PUR : Rennes.
2. **Boccara, V.** & Delgoulet, C. (2018). Articuler les démarches d'analyse du travail en ergonomie et didactique professionnelle pour la conception d'un EVAH. In C. Vidal-Gomel, Analyses de l'activité, PUR : Rennes
3. **Boccara, V.** (2016). Training Design Oriented by works analysis. In F. Daniellou & R. Amalberti. Beyond safety training: Embedding safety in professional skills. Elsevier.
4. **Boccara, V.**, Vidal-Gomel, C., Rogalski, J., & Delhomme, P. (2014). « Concevoir référentiels de formation pour outiller les enseignants de la conduite automobile et de la sécurité routière ». In B. Prot (Éd.) Les référentiels contre l'activité. Toulouse : Octarès.

Conférence internationale avec acte

1. Lourdeaux, L., Afoutni, Z., Ferrer, M-H., Sabouret, N., Demulier, V., Martin, J-C., Bolot, L., **Boccara, V.** & Lelong, R. (2019). VICTEAMS: a virtual environment to train medical team leaders to interact with virtual subordinates. IVA'21, Paris, France.
2. Thery, D., **Boccara, V.** & Katz, B.F.G. (2018). Auralizations uses in acoustical design: a survey study. IOA2018 (Auditorium Acoustics). Hambourg, Oct. 2018
3. **Boccara, V.**, Delgoulet, C., Meylan, V., Barthe, B., Gaillard, I. & Meylan, S. (2018). The role and positioning of observation in ergonomics approaches: A research and design project. 20th World Congress Ergonomics, 26-30 Août. Florence: Italia.
4. Marquet, A., Duvenci-Langa, S., **Boccara, V.**, & Delgoulet, C. (2018). An exploratory study of the issues of a professionalization to the industrial safety in a French railway company. 20th World Congress Ergonomics, 26-30 Août. Florence: Italia.
5. Barthe, B., **Boccara, V.**, Delgoulet, C., Gaillard, I, Meylan, S., & Meylan, V. (2017). Outiller l'observation de l'activité de travail. Quels processus de conception d'un dispositif technique ? Communication présentée au 52e congrès de la SELF : Présent et Futur de l'ergonomie, 20-22 septembre, Toulouse, France.
6. Delgoulet, C. **Boccara, V.**, Burkhardt, J-M (2017). EVAH et formation des monteurs-assembleurs de l'aéronautique : quels retours des évaluations d'un démonstrateur pour la conception ? Communication présentée au 52e congrès de la SELF : Présent et Futur de l'ergonomie, 20-22 septembre, Toulouse, France.
7. Désarménien, A. & **Boccara, V.** (2017). Réflexion et discussion sur les pratiques de diffusion de l'ergonomie en Service de Santé au Travail. Communication présentée au 52e congrès de la SELF : Présent et Futur de l'ergonomie, 20-22 septembre, Toulouse, France.
8. Marquet, A., Duvenci-Langa, S., **Boccara, V.**, & Delgoulet, C. (2017). Proposition d'une démarche d'analyse de l'activité pour l'évaluation des dispositifs de développement des compétences de sécurité des salariés du secteur ferroviaire articulant « travail, acteurs et parcours. Communication présentée au 4ème colloque international de Didactique

Professionnelle, 6-8 juin, Lille, France.

https://rpd2017.sciencesconf.org/data/Page_4_Ateliers_colloque.pdf

9. Marquet, A., Duvenci-Langa, S., **Boccara, V.**, & Delgoulet, C. (2017). Vers une évaluation des dispositifs de professionnalisation à la sécurité des salariés du secteur ferroviaire, articulants : travail, acteurs et parcours. Communication présentée au 52e congrès de la SELF : Présent et Futur de l'ergonomie, 20-22 septembre, Toulouse, France.
10. Delmas, R., **Boccara, V.**, & Darses, F. (2016). Analyse du rôle des compétences « non techniques ». Le cas de la prise en charge d'afflux de victimes en médecine de l'avant dans la performance en gestion de crise. Journée doctorale de l'Association de Recherche en Psychologie Ergonomique et Ergonomie, Paris : France.
11. Brunet, L., LeMeur, G., Fucks, I. & **Boccara, V.** (2016). Chantier école numérique - Le Cernum : de l'outil aux évolutions de la formation. Journée de la Société Française de RadioProtection : Radioprotection & Formation, 14-15 juin, Paris : France.
12. Laneyrie, E., **Boccara, V.**, Fucks, I. & Couix, C. (2016). Impacts de la simulation sur l'activité des formateurs lors d'une formation expérimentale en prévention des risques. 19ème Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF), 11-13 juillet, Bruxelles : Belgique.
13. Laneyrie, E., Brunet, L., Fucks, I., & **Boccara, V.** (2016). Orienter la conception d'outils innovants de formation professionnelle par l'analyse des travaux. Exemples de deux projets de conception de formation dans le domaine nucléaire. 86ème Congrès de l'ACFAS, Symposium : Les pratiques en formation professionnelle : des actions, des processus et des relations à la croisée des systèmes, 9-13 mai Montréal : Canada.
14. Brunet, L., Fucks, I., Le Meur, G. & Boccara, V., (2016). Integration of human-factors within the design of a training tool within the radiation-protection field: an opportunity to foster the tool's appropriation and develop the trainer's competences. ISOE International Symposium, 1-3 juin, Bruxelles : Belgique.
15. Brunet, L. & **Boccara, V.** (2015). Conception de d'un outils de formation à la radioprotection. Mener une recherche action dans un projet de conception de formation visant le développement. In J. Arnoud & M.S. Perez, Symposium *Enjeux et perspectives d'une intervention en ergonomie centrée sur le développement*. 50ème congrès de la SELF « Articulation performance et santé dans l'évolution des systèmes de production ». Paris, 23-25 septembre.
16. Delgoulet, C., **Boccara, V.**, Carpentier, K., & Lourdeaux, D. (2015). Designing a virtual environment for professional training from an activity framework. Dialog between ergonomists and computer scientists. 19th World Congress Ergonomics, 9-14 Août. Melbourne: Australia.
17. Couix, S., **Boccara, V.** & Fucks, I. (2015). Training design for a not yet existing activity: the case of Remote Monitoring System for Risk Prevention (RMSRP) operator in French Nuclear Power Plants. 19th World Congress Ergonomics, 9-14 Août. Melbourne: Australia.
18. Delmas, R., **Boccara, V.**, & Darses, F. (2015). Analyse de la prise de décision collective en situation de crise pour la conception d'environnement virtuel de formation. 8ème colloque EPIQUE, 8-10 juillet, Aix-Marseille.
19. Berton, A., Vidal-Gomel, C., **Boccara, V.** & Rachedi, Y. (2014). Former des personnes en situation de handicap à la conduite automobile. Une étude exploratoire. 51ème congrès de la SELF « Ergonomie et développement pour tous ». La Rochelle, 1-3 octobre 2014.
20. Fucks, I. & **Boccara, V.** (2014). Les défis de l'intégration de l'expérience professionnelle dans des formations « multi-métiers » ? 3ème congrès international de didactique professionnelle « Conception et formation ». Caen, 28-29 octobre 2014.
21. **Boccara, V.** & Delgoulet C. (2013). Concevoir un outil de réalité virtuelle de formation basé sur une analyse des travaux. 48ème Congrès de la SELF, 28-30 août 2013. Paris : France
22. **Boccara, V.** & Delgoulet C. (2013). Articuler les démarches d'analyse du travail en ergonomie et didactique professionnelle pour la conception d'un EVAH. Congrès international Franco-

québécois Les questions vives en éducation et en formation regards croisés France-Canada, 5-7 Juin. Nantes.

23. **Boccara, V.**, Vidal-Gomel, C., & Rogalski, J. (2013). Pour une approche multi-niveaux de l'analyse de l'activité des formateurs. Un exemple d'étude de terrain dans le domaine de l'apprentissage de la conduite automobile. Congrès international Franco-québécois Les questions vives en éducation et en formation regards croisés France-Canada, 5-8 Juin. Nantes : France.
24. Vidal-Gomel, C., **Boccara, V.**, Rogalski, J., & Delhomme, P. (2009). When drivers' training-courses are shared by different instructors. 17th World Congress Ergonomics, 7-14 Août. Pékin: Chine.

From:

<https://perso.lisn.upsaclay.fr/wiki/> - **Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences du Numérique**

Permanent link:

<https://perso.lisn.upsaclay.fr/wiki/boccara/start>

Last update: **2023/03/01 16:16**

